

Текст 19

КОГО ТЫ ПРИГЛАСИШЬ НА СВОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?

Channel 74. «Взрослые дети», 04.08.10 (3' 00")

День рождения — это праздник.

Как обычно дети празднуют дни рождения?

Вспомните детство...



❖ **ЗАДАНИЕ 1.** Что сказала эта девочка?

- Я приглашу к себе на день рождения
- Мне подарят много
- В этом году мне будет 7 лет, и я иду в

❖ **ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте комментарий, чтобы понять текст.

Подготовка к школе — период времени перед тем, как ребёнок начинает ходить в школу; несколько раз в неделю в школе бывают специальные уроки для будущих первоклассников.




Снеговик — «скульптура» из снега в виде смешного человека.

Снежинка — снег состоит из снежинок, это маленькие частички снега.

❖ **ЗАДАНИЕ 3.** Выясните по словарю значения следующих слов и словосочетаний, необходимых для понимания текста. Впишите их в таблицу.

слова и словосочетания	значения
взрослый: <i>ты уже взрослый человек</i>	
деваться/ подеваться (куда?): <i>куда подевались друзья?</i>	
1) оставаться/остаться (где?): <i>друзья остались в школе;</i> 2) <i>остались свободные места</i>	
надеяться/понадеяться (на кого? на что?); + inf.: <i>ты надеешься найти друзей</i>	
представлять/ представить (что?): <i>Давай представим, что...</i>	
становиться: <i>ты становишься старше</i>	
приглашать/ пригласить (кого? куда?): <i>пригласить друзей на день рождения</i>	
звать/ позвать (кого? куда?): <i>позвать гостей</i>	

слова и словосочетания	значения
сажать/посадить (кого? куда? где?): <i>куда (где) ты посадишь маму?</i>	
таять/растаять: снег, Снеговик — <i>тает</i>	
волшебный, волшебник: <i>волшебник сделает</i>	
исполнять/исполнить (что?): <i>волшебник исполнит желание</i>	
свеча, свечка	
рисовать/нарисовать (кого? что?): <i>нарисовать свечку</i>	
рожать/родить (кого?): <i>родить ребёнка</i>	

❖ **ЗАДАНИЕ 4.** А) В день рождения исполняются желания, дарят подарки. Как рассказать о своих желаниях? Закончите высказывания: 

Помните, что глагол во второй части предложения должен стоять в форме прошедшего времени!

Я бы хотел(-а), чтобы волшебник

Я бы хотел (-а), чтобы папа (мама) мне

Я бы хотел (-а), чтобы ко мне (на мой день рождения)

Б) Расскажите о своих желаниях, используя данную конструкцию.

❖ **ЗАДАНИЕ 5.** А) В день рождения к вам приходят гости, ваши друзья. Вы все вместе сидите за праздничным столом. У каждого гостя есть своё место. Рассказать о том, кто где сидит, вам помогут предлоги и наречия со значением места:

(где?) *рядом* (с кем? с чем?)//*далеко* (от кого? от чего?)
 (где?) *справа* (от кого? от чего?)//*слева* (от кого? от чего?)
 (где?) *здесь*//*там*
 (куда?) *сюда*//*туда*

Главное место за столом героиня видеосюжета называет **голова стола**.

Б) Вспомните свой последний день рождения и расскажите, кто приходил к вам в гости и кто где сидел.

❖ **ЗАДАНИЕ 6.** Во время просмотра видеосюжета вы услышите много слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

не *свеча*, а *свечка*;
 не *торт*, а *тортик*;
 не *солнце*, а *солнышко*;
 не *стул*, а *стульчик*;
 не *брат*, а *братик*;
 не *сестра*, а *сестричка*;
 не *рядом*, а *рядышком*;
 не *цифра*, а *циферка*.

Как вы думаете, почему?

❖ **ЗАДАНИЕ 7.** Проспрягайте важные для данной темы глаголы: **пригласить, позвать** и добавьте имя гостя (гости). 🗑️

Образец: Вы пригласите/позовёте Машу.

.....

.....

.....