

СОДЕРЖАНИЕ

Урок	Грамматика	Текст	Страница
Предисловие			6
Урок 1. О себе и о других		«Один мальчик, одна девочка» (по С. Георгиеву)	8
Урок 2. Как хорошо иметь друзей!		«А разве друга надо звать...» (В. Ватулко), «Распутье» (по В. Лейкину), «Про овощи» (шутка) (Н. Кончаловская), «Про то, как девочка Катя нашла друга» (по В. Лейкину), «Старый друг» (Е. Евтушенко)	14
Урок 3. Не страшно быть рассеянным		«Воспоминания» (по К. Драгунской), «Вот какой рассеянный» (С. Маршак)	22
Урок 4. О буквах, о Феде и о кляксе	Звуки и буквы	«Забавная орфография с Тamarочкой Павловой» (по Ю. Никитинскому), «Секрет шести букв» (А. Усачёв), «Клякса» (по Н. Носову)	27
Урок 5. Играть — это здорово	Части слова Как они называются? (бульдозерист — бульдозеристка). Глаголы	«Как Петя игру придумал» (по Л. Каминскому) «Как мы с Машей рассказ сочиняли» (по Л. Каминскому), «Я учу глаголы» (В. Воскобойников)	33
Урок 6. Приятного аппетита!	Имя существительное Склонение имён существительных. Творительный падеж. Родительный падеж	«Барабек» (К. Чуковский), «Что такое бутерброд?» (А. Усачёв), «Из истории бутерброда» (по Н. Логиновой), «Бутерброд» (Г. Сапгир), «Стояла плохая погода» (Р. Муха) «Что любит Мишка?» (по В. Драгунскому) «У норы добычи ждёт...» (А. Грачёв)	43
Урок 7. Как важно иметь чувство юмора	Возвратные глаголы (глаголы, которые оканчиваются на -ся)	«Не волнуйтесь понапрасну ни за что и никогда...» (М. Пляцковский), «Что такое чувство юмора?» (Г. Остер) «Как шутили в старину» (по Н. Носову) «Муха в гости собиралась...» (К. Чуковский), «На доброе слово...» (Н. Рыленков), «Как шутили в старину» (окончание, по Н. Носову), «Мой приятель Валерий Петров...», «Я сам себя в пальто одел...», «Прохоров Сазон...», «Встаньте с этого дивана...» (О. Григорьев)	54

Урок 8. Кем быть или не быть?	Имя прилагательное Творительный падеж	«Грецкие стихи» (А. Усачёв), «Друг детства» (по В. Драгунскому) «Как папа выбирал профессию» (по А. Раскину)	68
Урок 9. Не страшно, что они не умеют говорить	Винительный падеж Наречие	О Зине, о еде, о корове и т.п. (по С. Чёрному) Стихи, котят и блохи (по С. Чёрному), «С точки зрения Кота» (Н. Тарасова), «Собака, рождённая для счастья» (по М. Лукашиной), «Ёжик» (по Г. Горину), «Багаж» (С. Маршак), «Кот и собака» (А. Усачёв), «Мой четвероногий друг» (по Л. Каминскому)	77
Урок 10. Они хотели быть писателями	Отглагольные существительные	Как папа сочинял стихи (по А. Раскину), «Выступал артист известный...» (А. Винокурова) «Аркашка» (по В. Елистратову) «Аркашка» (окончание, по В. Елистратову)	95
Урок 11. Будьте здоровы!		«Как папа укусил профессора» (по А. Раскину)	107
Урок 12. Из жизни замечательных детей		«Как Пётр Великий был маленьким» (по В. Воскобойникову), «Когда Чарли Чаплин был маленьким» (по В. Воскобойникову), «Когда Ньютон был маленьким» (по В. Воскобойникову)	111
Урок 13. Портрет и автопортрет	Родительный падеж	«Мой друг Петька» (по М. Дружинной), «Про мою подругу и немножко про меня» (по И. Пивоваровой)	119
Урок 14. Работа — это серьёзно	Как правильно писать приставки? Предложный падеж Предложный падеж. Дательный падеж	«Человек бесчеловечный...» (Э. Мошковская), «При- или пре-, пре- или при-?» (Ф. Кривин), «Зона риска» (по С. Степанову), «Рисковая работа» (С. Степанов)	127
Урок 15. Ох уж эта школа!	Родительный падеж	«Причины опозданий» (В. Лейкин), «Непослушные ноги» (М. Тахистова), «Какая радость в слове “школа”» (по Р. Либиной), «Переписка» (С. Махотин), «Стойка на руках на уроке ботаники» (по М. Лукашиной)	135

Урок 16. Сказки и нескказки	Местоимения. Притяжательные местоимения Непроизносимые согласные	«Я говорил ему о ней...» (Л. Кэрролл), «Главное правило вежливости» (А. Усачёв), «Сильное кино» (А. Барто), «Брат» (Р. Сеф), «Давайте познакомимся!», «Понимаешь, какой странный случай» (по В. Луговскому) Сказка про (обжору, жадину, зеваку, ябеду) (по С. Седову), «Кто мелом, резинкой...» (Я. Аким), «Тронь её нечаянно...» (А. Барто), «Серёжина сказка» (по В. Лейкину), «Забавная орфография с Тamarочкой Павловной» (по Ю. Никитинскому), «Обида» (А. Левенбук, Л. Шимелов), «Людоед и принцесса, или Всё наоборот» (Г. Сапгир), «Про дедушку, который не умел рассказывать сказки» (по Д. Родари), «Каша из топора» (русская народная сказка)	144
Урок 17. Добро пожаловать в музей!	Ь и Ъ Гласные Е, Ё, О после шипящих. Гласные И и Ы после Ц	«Первобытные люди» (С. Степанов), «Разделительный твёрдый знак» (Е. Измайлов), «Разделительный мягкий знак» (Е. Измайлов), «Забавная орфография с Тamarочкой Павловной» (по Ю. Никитинскому), «Митяй-лентяй» (А. Барто) «Цена таланта» (по Т. Крюковой) «Забавная орфография с Тamarочкой Павловной» (по Ю. Никитинскому), «История Жоры» (А. Корнецкая), «Цена таланта» (окончание, по Т. Крюковой)	160
Урок 18. Немного о воспитании		«Отличница» (Т. Крюкова), «Паразит Гиечка» (по Г. Данелии)	178
И в заключение...			3-я стр. обложки