

1. ФИЛИПОК

Предтекстовые задания

1. Найдите в словаре и напишите значения следующих слов.

- оставлять — оставить _____
оставаться — остаться _____
пугаться — испугаться _____
спасать — спасти _____
разрешать — разрешить _____
мимо _____
посередине _____
держать — подержать _____
молчать — замолчать _____
плакать — заплакать _____
с тех пор _____

2. Познакомьтесь со следующими конструкциями:

оставлять — оставить кого-л., что-л., где-л.

Мать оставила мальчика дома.

Я оставила книгу в машине.

оставаться — остаться где-л., с кем-л., чем-л.

Филипок остался дома с бабушкой.

Мать осталась с детьми в больнице.

пугаться — испугаться кого-л., чего-л.

Филипок испугался собаки.

Маша испугалась темноты.

спасать — спасти кого-л., что-л., от чего-л.

Какой-то мужик спас его от собаки.

Этот человек помог спасти наш дом от пожара.

разрешать — разрешить кому-л., что-л., что делать

Он очень боялся, что учитель не разрешит ему приходить в школу.

Мама разрешила детям гулять до 8 часов вечера.

держать — поддерживать кого-л., что-л., за что-л.

Филипок держал шапку в руках.

Мужчина крепко держал ребёнка за руку.

молчать — замолчать

Филипок долго молчал.


Дети быстро замолчали, когда бабушка начала читать им книгу.

плакать — заплакать

Он посмотрел на учителя и заплакал.

Ребёнок упал и заплакал.

3. Составьте свои предложения с новыми словами и конструкциями (задания 1 и 2).

4. а) Определите вид глагола и заполните таблицу. Будьте внимательны при заполнении: у глаголов СВ нет настоящего времени. 

Местоимение	Время глагола			Повелительное наклонение
	Настоящее	Будущее	Прошедшее	
оставить				
Я			ОН	ТЫ ВЫ
ТЫ			ОНА	
ОН, ОНА, ОНО			ОНО	
МЫ			ОНИ	
ВЫ				
ОНИ				
остаться				
Я			ОН	ТЫ ВЫ
ТЫ			ОНА	
ОН, ОНА, ОНО			ОНО	
МЫ			ОНИ	
ВЫ				
ОНИ				
испугаться				
Я			ОН	ТЫ ВЫ
ТЫ			ОНА	
ОН, ОНА, ОНО			ОНО	
МЫ			ОНИ	
ВЫ				
ОНИ				

Местоимение	Время глагола			Повелительное наклонение
	Настоящее	Будущее	Прошедшее	
спасти				
Я			ОН ОНА ОНО ОНИ	ТЫ ВЫ
ТЫ				
ОН, она, ОНО				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				
разрешить				
Я			ОН ОНА ОНО ОНИ	ТЫ ВЫ
ТЫ				
ОН, она, ОНО				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				
держат				
Я			ОН ОНА ОНО ОНИ	ТЫ ВЫ
ТЫ				
ОН, она, ОНО				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

Местоимение	Время глагола			Повелительное наклонение
	Настоящее	Будущее	Прошедшее	
молчать				
Я			ОН ОНА ОНО ОНИ	ТЫ ВЫ
ТЫ				
ОН, она, ОНО				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				
заплакать				
Я			ОН ОНА ОНО ОНИ	ТЫ ВЫ
ТЫ				
ОН, она, ОНО				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

б) Просмотрите текст (стр. 27–29) и выберите 3 любых других глагола. Определите вид глагола и продолжите заполнение таблицы.

Местоимение	Время глагола			Повелительное наклонение
	Настоящее	Будущее	Прошедшее	
Я			ОН	ТЫ ВЫ
ТЫ			ОНА	
ОН, она, оно			ОНО	
МЫ			ОНИ	
ВЫ				
ОНИ				
Я			ОН	ТЫ ВЫ
ТЫ			ОНА	
ОН, она, оно			ОНО	
МЫ			ОНИ	
ВЫ				
ОНИ				
Я			ОН	ТЫ ВЫ
ТЫ			ОНА	
ОН, она, оно			ОНО	
МЫ			ОНИ	
ВЫ				
ОНИ				

5. а) Обратите внимание на значение глаголов учить, учиться, изучать, заниматься.

Запомните!

учиться	<i>где?</i>	Я учусь в Московском университете.
	<i>как?</i>	Я всегда учился хорошо.
	+ инф.	Я учусь танцевать танго. Я научился ездить на велосипеде в 5 лет.

НО: *на* факультете, *на* курсе

Он учился в университете *на* факультете экономики / *на* третьем курсе.


учить	<i>кого?</i> + инф.	Наш преподаватель научил нас любить и понимать русскую литературу.
	<i>кого? чему?</i> (используется редко)	На курсах меня научили быстрому чтению.
	<i>что?</i> (слова, номера и т.п.)	Я каждый день учу новые слова. Вчера я выучил стихотворение М.Ю. Лермонтова.
заниматься	<i>чем?</i>	Вчера вечером я сначала занимался русским языком, а потом читал книгу по экономике.
	<i>с кем?</i>	Мама часто занималась со мной английским языком.
	<i>где?</i>	Я люблю заниматься в библиотеке. Там всегда тихо.
изучать	<i>что? где?</i>	Я изучаю экономику в Московском университете.

занятие, тетрадь, экзамен, семинар, задания, учитель, учебник *по чему?* по математике

Сегодня у нас не будет занятий по русскому языку. Их отменили. урок *чего?* математики

На уроках математики школьники решают задачи.

б) Составьте свои предложения с глаголами учить, учиться, изучать, учать, заниматься.

в) Вставьте в текст глаголы (вы)учить, (на)учиться, изучать, заниматься и имена существительные урок и занятие в нужной форме. 

Я начал (1) _____ в школе в 7 лет. Там я всегда (2) _____ хорошо: на 4 и 5. Я с удовольствием ходил на (3) _____ истории. У нас была очень хорошая учительница. Она (4) _____ нас анализировать исторические события.

В 17 лет я начал (5) _____ в Московском университете на факультете мировой политики. Здесь я (6) _____ уже не очень хорошо. Когда я (7) _____ на втором курсе, я начал работать в большой фирме. У меня было мало времени, чтобы (8) _____. Но я старался (9) _____ каждый день. В университете я (10) _____ историю, философию и политологию. Самыми трудными были (11) _____ по политологии. На работе я (12) _____ решать сложные проблемы и создавать собственные проекты. Мой дирек-

тор (13) _____ меня ответственности за свою работу и самостоятельности. Я очень хорошо говорю по-английски. Я (14) _____ английский язык, потому что он нужен мне для работы. Я (15) _____ английским языком каждый день. Утром я (16) _____ новые слова, когда ехал на работу. Вечером я повторял слова и (17) _____ стихотворение или читал тексты. В субботу и в воскресенье я (18) _____ несколько часов. Я (19) _____ грамматику, делал разные упражнения, смотрел новости на английском языке. Сейчас я записался на курсы испанского языка, потому что хочу (20) _____ этот язык. В университете у меня уже были (21) _____ по испанскому языку. Но я редко посещал эти (22) _____. Надеюсь, я (23) _____ говорить и писать по-испански так же хорошо, как и по-английски.

г) Закончите предложения, используя глаголы *учить, учиться, изучать, заниматься* и имена существительные *урок и занятие*.

1. Я всегда хотел _____
2. Моя мама _____
3. В школе _____
4. В университете я любил (а) _____
5. Вечером я _____
6. Мне трудно _____
7. Наш преподаватель _____
8. Правила и новые слова _____
9. В библиотеке тихо, и можно _____
10. Сегодня в этой аудитории _____
11. Чтобы сдать экзамен _____
12. Занятия по _____


д) Ответьте на вопросы.

Как вы учились в школе? Где вы учились? Что вы изучали? Как долго вы изучаете русский язык? Вы занимаетесь русским языком каждый день? Как вы занимаетесь русским языком? Вы уже выучили какие-нибудь стихотворения на русском языке? Кто научил вас говорить по-русски? Какой язык вы хотите ещё выучить? А какой язык вы уже выучили? Чему вы хотите ещё научиться?

6. а) Обратите внимание на значение глаголов работать, подрабатывать — подработать, зарабатывать — заработать.

работать	<i>где?</i>	Я работаю в очень большой и известной фирме.
	<i>кем?</i>	Я работаю юристом.
	<i>как долго? сколько?</i>	Я работаю в этой фирме уже 2 года.
	<i>когда?</i>	Я работал в этой фирме 5 лет назад. Я работаю с 9 до 17.
подрабатывать — подработать	<i>где?</i>	Когда я был студентом, я подрабатывал в информационном агентстве.
	<i>кем?</i>	Я подрабатывал оператором в офисе.
	<i>как долго? сколько?</i>	Я уже 3 года подрабатываю в информационном агентстве.
	<i>когда?</i>	Этим летом я подрабатывал в информационном агентстве.
зарабатывать — заработать	<i>что?</i>	Я зарабатываю достаточно денег.
	<i>на что?</i>	Я уже заработал на новую квартиру.

б) Составьте свои предложения с глаголами работать, зарабатывать — заработать, подрабатывать — подработать.

в) Вставьте в текст глаголы работать, зарабатывать — заработать, подрабатывать — подработать в нужной форме. 

В университете на втором курсе я начал (1)_____. Я учился на юридическом факультете и (2)_____ в летнее время в юридической фирме. У меня появился опыт работы, но денег было мало. Я очень хорошо знаю испанский язык. Поэтому в зимнее время я тоже (3)_____ — делал переводы с испанского на русский язык по моей специальности. После университета я два года (4)_____ в банке. Там я много (5)_____, но мало (6)_____. Я решил найти новую работу. Я отправил своё резюме в несколько больших компаний. Мне предложили два места. Я выбрал международную компанию, в которой сейчас (7)_____ юристом. Теперь у меня хорошая работа, и я достаточно (8)_____. Теперь мне не нужно (9)_____. Я уже (10)_____ на новую машину и поездку в Китай.

г) Закончите предложения, используя глаголы работать, зарабатывать — заработать, подрабатывать — подработать.

Школьники _____

Студенты _____

Экономисты и юристы _____

После окончания университета _____

В свободное время _____

В прошлом году _____

Уже 3 года _____

Я не знаю, сколько _____

Я не знаю, где _____

Я не знаю, кем _____

Я не знаю, как _____

Я хочу _____

д) Ответьте на вопросы.

Где и кем вы работаете? Как долго вы работаете на этом месте? А где мечтаете работать? Вы подрабатываете / раньше подрабатывали? Что вы делаете/делали? Кто много работает? А кто мало? Кто много зарабатывает? А кто мало? Вы знаете, как заработать много денег?

7. Образуйте видовую пару глаголов, соединив глаголы НСВ с соответствующими глаголами СВ. 

искать	~~~~~>	замолчать
разрешать	~~~~~>	поискать
падать		испугаться
кричать		заплакать
идти		оставить
молчать		разрешить
пугаться		войти
плакать		убежать/побежать
садиться		упасть
оставлять		спасти
входить		закричать
бежать		сесть
спасать		понять
показывать		засмеяться
знать		открыть
понимать		показать
смеяться		поспать
оставаться		узнать
спать		остаться
разрешать		поддержать
заниматься		позаниматься
держать		разрешить
открывать		прийти


8. Заполните таблицу. 

Глагол НСВ	Глагол СВ	Глагол НСВ	Глагол СВ
смотреть		уезжать	
	взять		уйти
спрашивать		делать	
	сказать		смочь
подрабатывать		просить	
хотеть		учиться	
учить			изучить
	заработать		

9. Выберите 5 видовых пар из заданий 7 и 8 и составьте с этими словами предложения.

Примеры: Я смотрю интересный фильм.

Я посмотрел интересный фильм вчера.

10. Вставьте, где это необходимо, соответствующие предлоги. Задайте вопрос и определите падеж имён существительных и местоимений. 

Пример: Однажды все дети пошли *в* школу. — *в кого/во что?*
В.п.

1. Филипок взял ___ шапку. _____
2. Мать оставила его ___ дома. _____
3. Отец ___ утра уехал ___ лес. _____
4. Мать ушла ___ работу. _____
5. Филипок остался дома ___ бабушкой. _____
6. Он начал искать ___ шапку. _____
7. Он взял старую шапку ___ отца. _____
8. Школа была ___ деревней. _____
9. Когда Филипок шёл ___ школу, он увидел большую собаку. _____

10. Собака бежала ___ ним. _____
11. Какой-то мужик спас его ___ собаки. _____
12. Он спросил ___ Филипка. _____
13. Он прибежал ___ школе, но не вошёл ___ школу. _____
14. Он очень боялся, что учитель не разрешит ему ходить ___ школу. _____
15. Если идти домой, то он снова встретит ___ собаку. _____

16. Если идти ____ школу, то он боится учителя. _____
17. Мальчик снял ____ шапку и открыл дверь. _____
18. ____ школе было много детей. _____
19. Учитель ____ красном шарфе ходил посередине. _____
20. Учитель увидел ____ Филипка. _____
21. Филипок держал шапку ____ руках. _____
22. Он посмотрел ____ учителя и заплакал. _____
23. Учитель спросил ____ детей, кто этот мальчик. _____
24. Садись ____ брата. _____
25. Я попрошу ____ твою мать, чтобы она разрешила ____ тебе ходить в школу. _____
26. Учитель начал показывать Филипку ____ буквы, а Филипок знал ____ их и умел немного читать. _____
27. Кто научил ____ тебя читать? _____
28. Филипок уже не боялся ____ учителя. _____
29. С тех пор Филипок начал ходить ____ детьми в школу. _____
-

11. Вставьте необходимые предлоги в/на. 🗝

- ходить _____ концерты
_____ выставки
_____ лес
_____ пляж
_____ парк
_____ встречи
_____ кафе
_____ занятия
_____ работу
_____ школу
_____ почту
_____ театр
_____ балет
_____ вокзал
_____ уроки
_____ университет
_____ музей
_____ больницу

12. Заполните таблицу. Воспользуйтесь словарём.


Школьные предметы	Школьные принадлежности	Слова — ассоциации со словом «школа» (что есть в школе?)
история	тетрадь	урок

13. а) Подберите несколько определений к следующим существительным. Воспользуйтесь словарём.

Пример: мать — молодая, весёлая, строгая, добрая...

- мальчик — _____
- шапка — _____
- школа — _____
- учитель — _____

б) Напишите свои ассоциации, связанные со следующими словами.

	смеяться	

	бояться	

	бежать	

	испугаться	

Чтение текста

- 1.** Внимательно прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции.
- 2.** Прочитайте текст повторно и подготовьтесь к выполнению послетекстовых заданий.

ФИЛИПОК

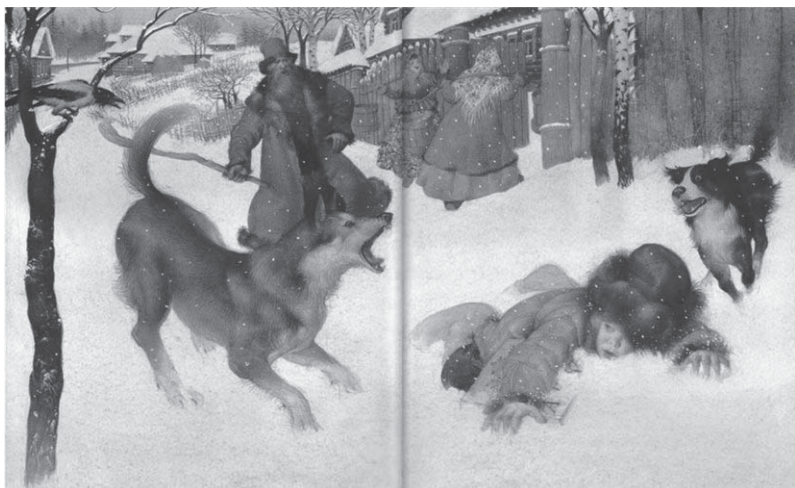
Жил мальчик. Звали его Филипок. Однажды все дети пошли в школу. Филипок взял шапку и тоже хотел идти. Но мать спросила:

- Филипок, куда ты идёшь?
- В школу.
- Ты ещё маленький. Не ходи.

Мать оставила его дома.

Дети ушли в школу. Отец с утра уехал в лес, мать ушла на работу. Филипок остался дома с бабушкой. Бабушка спала. Филипку было скучно. Он начал искать шапку. Свою шапку Филипок не нашёл, поэтому он взял старую шапку отца.

Школа была за деревней. Когда Филипок шёл в школу, он увидел большую собаку. Эту собаку звали Волчок. Филипок очень испугался. Он бежал и кричал, а собака бежала за ним. Потом мальчик упал. Какой-то мужик¹ спас его от собаки. Он спросил у Филипка:

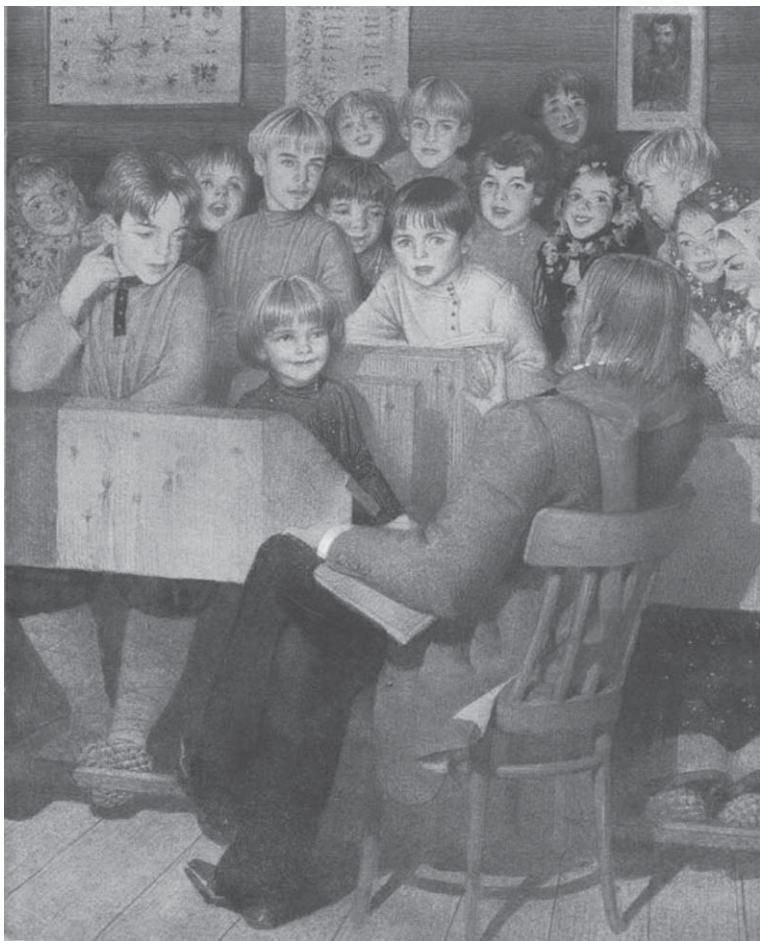


— Куда ты бежишь?

Филипок ничего не сказал и убежал. Он прибежал к школе, но не вошёл в школу. Он очень боялся, что учитель не разрешит ему приходить в школу. Он стоял и думал, что ему делать. Если идти домой, то он снова встретит собаку. Если идти в школу, то он боится учителя. Мимо шла баба², которая сказала:

— Все учатся, а почему ты стоишь тут?

Мальчик снял шапку и открыл дверь. В школе было много детей. Все говорили, а учитель в красном шарфе ходил посередине. Учитель увидел Филипка и спросил:



— Ты кто?

Филипок держал шапку в руках и ничего не говорил.

— Ты кто?

Филипок молчал.

— Ты не можешь говорить?

Филипок очень испугался и не мог говорить.

— Иди домой, если не хочешь говорить.

А Филипок хотел говорить, но не мог. Он посмотрел на учителя и заплакал. Учитель спросил у детей, кто этот мальчик.

— Это Филипок, брат Костюшки. Он давно хочет ходить в школу, но мать ему не разрешает.

— Садись около брата. Я попрошу твою мать, чтобы она разрешила тебе ходить в школу.

Учитель начал показывать Филипку буквы, а Филипок знал их и умел немного читать.

— Хорошо, — сказал учитель. — Кто научил тебя читать?

Филипок уже не боялся учителя. Он сказал:

— Костюшка. Я умный. Я быстро понял всё.

Учитель засмеялся и сказал:

— Тебе нужно ещё много учиться.

С тех пор Филипок начал ходить с детьми в школу.

Комментарий

¹ Мужик — здесь: крестьянин (*устар.*); грубый, невоспитанный человек; мужчина (*разг.*).

² Баба — здесь: крестьянка (*устар.*); бабушка (*детское*); женщина (*разг.*).

♦ снежная баба; ромовая баба

Послетекстовые задания

1. Восстановите последовательность событий. 🗝️

1	Филипок хотел ходить с другими детьми в школу.	1
2	Филипок встретил большую собаку. Он очень испугался.	
3	Мать не разрешила мальчику идти в школу. Он остался дома с бабушкой.	
4	Филипок искал свою шапку, но её нигде не было. Он надел шапку отца.	
5	Какой-то мужик помог Филипку и забрал собаку.	
6	Филипок боялся разговаривать с учителем и всё время молчал. А потом заплакал.	
7	Мальчик вошёл в школу.	
8	Филипок стоял около школы и боялся войти внутрь.	
9	Мальчик пошёл в школу.	
10	Учитель посадил Филипка около брата. Он сказал, что попросит мать пускать его в школу.	
11	Филипок начал ходить в школу вместе с другими детьми каждый день.	
12	Мальчик называл буквы и мог читать. Он сказал, что он умный.	

2. Найдите правильный ответ: 🗝️

- Почему мать не разрешала Филипку ходить в школу?
 - потому что он был маленький
 - у него не было шапки
 - он должен был оставаться со старой бабушкой
- Когда Филипок остался с бабушкой, ...
 - он спал
 - бабушка спала
 - бабушка спала, а Филипку было скучно

3. Когда Филипок шёл в школу, он встретил
- а) какого-то мужика
 - б) встретил других детей
 - в) встретил большую собаку, от которой его спас какой-то мужчина
4. Почему Филипок стоял около школы и не входил внутрь?
- а) ему не разрешила мать
 - б) он разговаривал с бабой, которая проходила мимо школы
 - в) он боялся учителя
5. Что сделала баба, которая проходила мимо?
- а) прошла мимо
 - б) спросила, почему он не входит
 - в) спасла его от собаки
6. Филипок молчал, потому что
- а) он не мог говорить
 - б) он очень испугался
 - в) он не хотел говорить
7. Рядом с кем сидел Филипок?
- а) рядом с мальчиком из своей деревни
 - б) рядом с братом
 - в) сидел один
8. Учитель спросил мальчика, кто научил его
- а) читать
 - б) писать
 - в) считать
9. Учитель сказал Филипку, что
- а) попросит мать пускать его в школу
 - б) ему надо много учиться
 - в) попросит мать пускать его в школу и ему надо много учиться
10. Филипок
- а) с тех пор начал ходить в школу
 - б) начал ходить в школу через год
 - в) ещё долго оставался с бабушкой дома

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Как звали мальчика?
2. Куда ходили дети?
3. Филипок ходил в школу? Почему?
4. Где были родители мальчика?
5. С кем Филипок остался дома?
6. Почему Филипку было скучно?
7. Чью шапку взял Филипок?
8. Куда и почему пошёл мальчик?
9. Где была школа?
10. Кого встретил Филипок, когда шёл в школу?
11. Почему мальчик испугался собаки?
12. Что Филипок сделал, когда увидел собаку?
13. Кто спас мальчика?
14. Чего боялся Филипок, когда стоял около школы?
15. Что сказала женщина, которая проходила мимо?
16. Где стоял учитель?
17. Почему Филипок молчал?
18. У мальчика есть сестра? А брат? Как его зовут?
19. Разрешил учитель приходить Филипку в школу?
20. Что знал и что умел делать мальчик?
21. Кто научил мальчика читать?
22. Когда произошла эта история? Зимой или летом? Найдите ответ в тексте.
23. Вы любите ходить в школу? Почему?
24. Вы помните свою первую учительницу?
25. Какие школьные предметы вы любите, а какие нет? Почему?
26. Каким должен быть учитель? А ученик?
27. Как должен вести себя ученик в школе: что он может делать, а что нет?