

## ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

Дорогой читатель!

Книга «Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному» адресована всем, кто, изучая русский язык, прошёл программу I сертификационного уровня и хочет подготовиться к тестированию, чтобы получить государственный Сертификат. Эта книга будет также полезна тем, кто хотел бы самостоятельно проверить свой уровень владения русским языком.

Первый уровень владения русским языком соответствует уровню B1 общеевропейской системы уровней владения иностранными языками. Этот уровень обеспечивает иностранному гражданину возможность удовлетворять **основные** коммуникативные потребности.

«Тренировочные тесты» помогут Вам повторить лексику и грамматику, проверить, как Вы читаете, слушаете и понимаете тексты, как пишете и говорите в различных ситуациях.

В этой книге Вы познакомитесь с двумя вариантами тестов I сертификационного уровня. Оба варианта теста состоят из пяти частей, которые называются субтестами:

- 1) «Лексика. Грамматика»,
- 2) «Чтение»,
- 3) «Аудирование»,
- 4) «Письмо»,
- 5) «Говорение».

## ABOUT THIS BOOK

Dear reader,

The book "Training tests in Russian as a foreign language" is addressed to those who has already completed the program of the First level and want to prepare for the test in order to get the State Certificate. Also this book will be useful to those who want to check their level of competency in Russian.

Russian language usage First level corresponds to the level B1 of the European foreign languages usage levels system. The foreigner on this level is able to fulfil **basic** communication needs.

"Training Tests" will help you to review grammar and vocabulary, to check how well you read, listen to the texts and understand them, how well you write and speak in different situations.

In this book you will find 2 variants of the First level tests. Each variant consists of 5 sections (which are called "subtests"):

- 1) "Vocabulary and Grammar",
- 2) "Reading",
- 3) "Listening Comprehension",
- 4) "Writing",
- 5) "Speaking".

Каждый субтест содержит определённое количество заданий, оцениваемых в баллах, и должен выполняться за определённое время.

Every section contains definite number of tasks which are valued in points and are to be done in a fixed time.

<b>Субтест Section</b>	<b>Количество заданий Number of tasks</b>	<b>Максимальное количество баллов за субтест Maximum quantity of points for a section</b>	<b>Время выполнения субтеста (минуты) The time of the section execution (minutes)</b>
1. Лексика. Грамматика <i>Vocabulary and Grammar</i>	165	165	60
2. Чтение <i>Reading</i>	20	140	50
3. Аудирование <i>Listening Comprehension</i>	32	128	25–30
4. Письмо <i>Writing</i>	2	80	60
5. Говорение <i>Speaking</i>	12	170	55–60

Вы можете получить Сертификат данного уровня, если выполните каждый субтест не менее чем на 75 %. Вы можете также получить Сертификат, если выполните четыре субтеста на 75 % и более, а один субтест — на 70–74 %.

Время выполнения дополнительных заданий и параметры их оценки не приводятся: эти задания в настоящее время носят экспериментальный характер, и их выполнение на результаты тестирования никак не влияет.

You can receive the State Certificate of this level if you complete no less than 75 % of every section. You can also receive the Certificate if you complete more than 75 % of four sections and 70–74 % of one section.

Time for additional tasks and parameters of their evaluation is not provided. These tasks at present are experimental in nature. Their performance on the test results is not affected. The authors wanted to psychologically config-

В то же время авторы хотели бы психологически настроить пользователей на то, что в тестах могут предлагаться и другие типы заданий.

В этой книге мы старались дать Вам советы, которые помогут выполнить тест. По контрольной матрице в конце каждого варианта Вы сможете проверить полученные результаты, а в конце книги Вы найдёте образцы выполнения заданий по письму. Это поможет Вам оценить свою работу.

Для подготовки к тестам по аудированию и говорению мы предлагаем Вам прослушать диск с аудиоматериалами. С их помощью Вы научитесь лучше понимать сообщения, диалоги и небольшие радиопередачи, а также сможете подготовиться к ответам на вопросы преподавателя.

Если полученные результаты не удовлетворят Вас, не огорчайтесь. Повторите материал I сертификационного уровня владения языком и выполните оба варианта теста ещё раз.

Желаем Вам успеха!

*Авторы*

ure users on the possibility of different types of jobs.

We tried to give you in this book advices that will help you to complete the test. Using the answer key at the end of each variant you can check your results. At the end of the book you will find the models of writing tasks, which will help you to value your work.

To get entirely prepared for listening and speaking tests we suggest you to listen to the audio disc. With its help you'll learn to understand better the messages, dialogs and small radio programs and also you'll get prepared for the answers to the teacher's questions.

If the acquired results do not satisfy you, don't get upset. Review the material of the First level and complete both tests once more.

Good luck!

*Authors*

## ВАРИАНТ I

### Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

#### Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — **60 минут**.

Тест состоит из 3 частей и включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т. д.), а справа — варианты ответа. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

А  Б В Г (Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А  Б  Г (В — ошибка, Б — правильный вариант).

#### ЧАСТЬ 1

#### Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я не поеду в Новгород, я уже был ... .	(А) там
2. В этом кафе плохо готовят, не ходи ... .	(Б) туда
3. Хочу посмотреть Мадрид. Ты уже летал ... ?	
4. Бабушка купила билеты в цирк, ... новая программа.	
5. Марина вернулась ... концерта очень довольная.	(А) с (Б) из
6. Дети пришли ... парка очень весёлые.	
7. У музея мы вышли ... автобуса.	
8. Мы приехали ... вокзала на такси.	
9. Антон любит животных, поэтому сегодня он ходил ... .	(А) в театр (Б) в зоопарк (В) на стадион

10. Мы долго гуляли ... парку.	(А) к (Б) на (В) по
11. Вымой руки, они очень ... .	(А) грязные (Б) чистые (В) холодные
12. Миша решил все задачи, и мама сказала, что он ... .	(А) хорошо (Б) молодой (В) молодец
13. Тамара и Олег уже давно ... .	(А) замуж (Б) женаты (В) замужем
14. Ты думаешь, что это хорошо, а ... , это плохо.	(А) по-твоему (Б) по-моему (В) по-своему
15. Врач принимает ... № 9.	(А) в кабинете (Б) в зале (В) в аудитории
16. Ночью мама почти не спала: у неё была сильная головная ... .	(А) больно (Б) болезнь (В) боль
17. Сохранить памятники культуры — ... .	(А) трудная задача (Б) трудное задание (В) трудное занятие
18. Изучать китайский язык ... .	(А) с трудом (Б) нелёгкий (В) нелегко
19. Я очень ... , что вы пришли!	(А) люблю (Б) нравится (В) рад