

# Урок 2

(второй урок)

## МОЯ ПРОФЕССИЯ

Я врач. Мой друг – экономист.



### НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

#### ФОНЕТИКА:

- согласные й и ж, ш, ц, ч, щ
- твёрдость / мягкость согласных
- гласные е, ё, ю, я
- безударные е, э, я, а
- интонационная конструкция ИК-4
- числительные 1–10

#### ГРАММАТИКА:

- личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они
- род существительных: он, она, оно
- притяжательные местоимения: мой, моя, моё
- союз тоже
- Вопрос, уточняющий профессию или занятия человека:  
– Кто он? – Он врач.

№ 1

а) Посмотрите на портрет, послушайте диалог.  
Скажите, кто это?

- Кто это?
- Это Александр Сергеевич Пушкин.
- Кто он?
- Он поэт.



б) Посмотрите на фотографии. Кто это? Кто эти люди по профессии?



Евгений Миронов,  
артист



Евгений Малкин,  
спортсмен,  
хоккеист



Светлана Захарова,  
артистка,  
балерина



Мария Шарипова,  
спортсменка,  
теннисистка

## ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Слушайте, повторяйте, читайте

а) Как вы думаете, почему выделенные согласные произносятся по-разному в словах слева и справа?

№ 2

клуб [клуб] – клубы  
зуб [зуб] – зубы  
слог [слог] – слоги  
друг [друг] – друзья  
город [город] – города

сад [сад] – сады  
глаз [глаз] – глаза  
арбуз [арбуз] – арбузы  
рассказ [рассказ] – рассказы

б) Как вы думаете, почему мы читаем эти слова не так, как пишем?

космонавт [касманавт]  
автор [автар]  
автобус [афтобус]  
завтра [зафтра]  
остановка [астанофка]

футбол [фудбол]  
вокзал [вагзал]  
Как вас зовут? [как ваз:авут]

вт → [фт]  
тб → [дб]  
вк → [фк]  
кз → [гз]  
сз → [з:]

Посмотрите на фотографии и восстановите вопросы в этих диалогах.

№ 3

- ....?  
- Это  
Марс.



- ....?  
- Это  
собака.



- ....?  
- Это  
дом.



- ....?  
- Да, это рыба.  
Это акула.



№ 3

Посмотрите на рисунки.

а) Узнайте: Кто это? или Что это?

б) Если вы не знаете, что это, спросите друг друга: Как это по-русски?



й

№ 5

Слушайте, повторяйте, читайте.

Й й

ай  
ой  
уй  
ий  
ый

май  
мой  
чай  
стой  
дай

Напишите:

*й ай ой эй  
мой май  
чай дай  
трамвай*



Е, Ё, Ю, Я  
[йэ] [йо] [йу] [йа]

№ 6

Слушайте, повторяйте, читайте.



Это я!



йогурт



ёлка

			<b>Напишите:</b>
э - е [йэ] о - ё [йо] у - ю [йу] а - я [йа]	е - я ё - ю ю - е я - ё	ем [йэм] ёлка [йо́лка] Юра [йу́ра] яблоко [йаблака]	<i>Ее ем</i> <i>Ёё ёлка</i> <i>Юю Юра</i> <i>Яя яблоко</i>



Я ем яблоко, а Юра ест йогурт.

**мой [мой] - моя [майа] - моё [майо]**

**твой [твой] - твоя [твайа] - твоё [твайо]**

**а) Прослушайте стихи. Прочитайте и повторите их.**

Дорогая буква «Я»!  
Мы с тобой теперь друзья.  
Алфавит от «А» до «Я»  
Выучу сегодня я!

**№ 7**

**б) Прочитайте в парах весь алфавит с интонацией ИК-1 (.) и ИК-3 (?).**

**Образец:** - А.  
- А?

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!  
ЛА-ЛА-ЛА!

**ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ**

**твёрдые согласные**

**всегда твёрдые**

																			ж	ш	ц
б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х							
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'							
																			й'	ч'	ш'

**мягкие согласные**

**всегда мягкие**

**после твёрдых согласных → а о у э ы**

	ма[ма]	мо[мо]	му[му]	мэ[мэ]	мы[мы]	
	мя[м'а]	мё[м'о]	мю[м'у]	ме[м'э]	ми[м'и]	мь[м']

**после мягких согласных → я ё ю е и ь**



Посмотрите на фотографии, прослушайте диалоги. Прочитайте их.



- Кто это?  
- Это Мила.

- Что это?  
- Это мыло.

Мила мыла руки мылом,  
Мила мыло не любила.



Это лук.



Это люк.

№ 8

а) Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова с твёрдыми и мягкими согласными.

**н[н] - н[н']**

на - ня      ан - ани - ань  
но - нё      он - они - онь  
ну - ню      ун - уни - унь  
ны - ни      ин - ини - инь

**т[т] - т[т']**

та - тя  
то - тё  
ту - тю  
ты - ти  
торт - тётя

**д[д] - д[д']**

да - дя  
до - дё  
ду - дю  
ды - ди  
подарок - дядя

**т[т'] - д[д']**

тя - дя  
тё - дё  
те - де  
ти - ди  
ть - день

**л[л] - л[л']**

ла - ля  
ло - лё  
лу - лю  
лы - ли  
пило́т - лёд  
соль

**р[р] - р[р']**

ра - ря  
ро - рё  
ру - рю  
ры - ри  
рад - ряд  
дверь

**л[л'] - р[р']**

ля - ря  
лё - рё  
ле - ре  
ли - ри  
лиса - рис  
и́ли

**с[с] - с[с']**

са - ся  
со - сё  
су - сю  
сы - си  
сын - си́ний  
Русь

**з[з] - з[з']**

за - зя  
зо - зё  
зу - зю  
зы - зи  
зал - взял

**с[с'] - з[з']**

ся - зя  
сё - зё  
сю - зю  
си - зи  
Си́ма - Зи́на

б) Какие слоги для вас - самые трудные?

в) Напишите сами слоги по образцу:



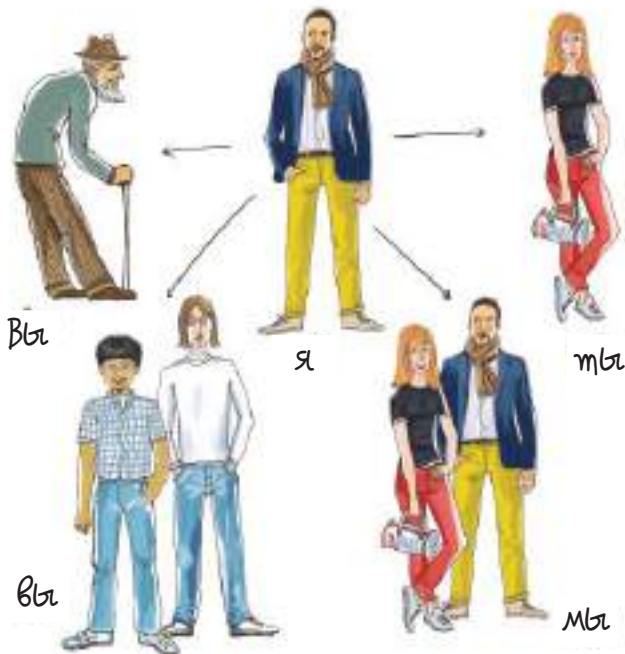
<b>п[п] - п[п']</b>	<b>б[б] - б[б']</b>	<b>ф[ф] - ф[ф']</b>	<b>в[в] - в[в']</b>	<b>п[п'] - б[б']</b>	<b>ф[ф'] - в[в']</b>
па - пя	...	...	...	пя - бя	...
по - пё	...	...	...	пё - бё	...
пу - пю	...	...	...	...	...
пэ - пе	...	...	...	...	...
пы - пи	...	...	...	...	...

я  
ты  
он/она

мы  
вы  
они



Я, ты, он, она,  
вместе – целая страна!



ОН ОНА  
ОН + ОНА = ОНИ

а) Посмотрите на рисунки, прослушайте диалоги.  
б) Прочитайте эти диалоги по ролям.

№ 9

- Кто там?
- Это я, Роза.
- А, это ты! Здравствуй, Роза!
- Привет!



- Кто это?
- Это я.
- Это ты? Правда?
- Да, это я.
- Здорово!



- Кто это?
- Это я.
- Это вы, Анна Ивановна?
- Да-да, это я! Это я сто лет назад.



- Кто это? Лара или Ле́на?
- Справа Лара. А слева Ле́на.





## СОГЛАСНЫЕ

Ж, Ш, Ц всегда твёрдые!

№10

Слушайте, повторяйте, читайте

Ж ж [ж]	Ш ш [ш]	Ц ц [ц]	Пишем:	Говорим:
жа жо же [жэ] жи [жы] можно тоже [тожэ] жить живу́	ша шо шу ше [шэ] ши [шы] шарф шкаф каша машина́ [машы́на]	ца = тса цо = тсо цу = тсу цы = тсы центр ци=рк [цырк] улица солнце [сой́нцэ]	<i>жи</i> <i>ши</i> <i>же</i> <i>ше</i>	 [жы] [шы] [жэ] [шэ]



Напишите

*Ш ш ша шо ши  
каша машина*

*Ж ж жа жо жи  
можно тоже*

*Ц ц  
ца цо ци  
центр солнце улица*

Скажите, пожалуйста,  
Извините,

кто это?  
что это?  
где метро?  
как вас зовут?  
как это по-русски?

- Это Джон.  
- Это клуб.  
- Метро там.  
- Роза.  
- Фрукты.

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это цирк.

- Извините, это цирк?
- Да, это цирк.
- А там? Что там?
- А там метро.



**[ш]-[ж]**

**Читайте**



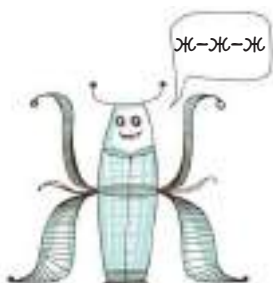
ша-жа	жа-аш	шта-жда	шапка [шапка]	[ж] → [ш]
шо-жо	жо-ош	што-ждо	жарко [жарка]	-ож → [ош] нож [нош]
шу-жу	жу-уш	шту-жду	тоже [тожэ]	-аж → [аш] этаж [иташ]
ши-жи	жи-иш	шты-жды		

**[з]-[ж]**

**[с]-[ш]**

зда-жда	зар-жар	нас-наш	ска-шка
здо-ждо	зор-жор	вас-ваш	ско-шко
зду-жду	зур-жур	рас-раш	ску-шку

**б) Задайте друг другу вопросы: Скажите, пожалуйста, кто это, что это?**



**Послушайте скороговорку. Прочитайте её сначала медленно, а потом быстрее.**

**№ 11**

Эта буква широка  
И похожа на жука.  
И к тому же, точно жук,  
Издаёт такой же звук!

**а) Прочитайте текст. Посмотрите на рисунок и спросите ваших друзей: кто это? как его/её зовут?**

**№ 12**

**б) Расскажите, кто на рисунке.**



Это Женя. Это его бабушка. Её зовут Зинаида Ивановна. Она врач.  
А это его дедушка. Его зовут Михаил Петрович.  
Он фотограф.  
Женя живёт в городе Зима.  
Его бабушка и дедушка тоже живут там.



а) Посмотрите на рисунки, прослушайте диалоги.  
 б) Прочитайте эти диалоги по ролям.  
 Составьте аналогичные диалоги.

- Можно?  
 - Пожалуйста!



- Извините, можно открыть окно? Очень жарко!  
 - Конечно!



- Можно войти?  
 - Да-да, пожалуйста.



- Кто там?  
 - Это я, Джон. Можно?  
 - А, это ты! Конечно, можно. Пожалуйста!



- Можно?  
 - Конечно, пожалуйста!

**СОГЛАСНЫЕ Ч, Щ - ВСЕГДА МЯГКИЕ!**

**Щщ [ш'::]**

ща  
 ще  
 шу  
 щи  
 счёт [ш':от]

а-ща

о-щё  
 у-щу  
 и-щии  
 ещё [йиш':о]

**[ч]-[ш]-  
[щ]**

ча-ша-ща  
 чо-шо-щё  
 чу-шу-щущу  
 чи-ши-щии

**Напишите**

*Щ щ  
 ща ще щу  
 овощи  
 щии ещё  
 площадь  
 чай*



Москва. Красная площадь



**Пишем**

*что  
 конечно  
 щётка  
 счёт*

**Говорим**

[што]  
 [кан'эшна]  
 [ш':отка]  
 [ш':от]

**Обратите внимание:**



а) Прослушайте диалог в ресторане.

б) Прочитайте диалог по ролям. Составьте аналогичный диалог, закажите то, что вы хотите.

№ 14

- Пожалуйста, щи, шашлык и овощи.
- Хорошо. А что ещё? Чай?
- Конечно, ещё чай. И счёт, пожалуйста.
- Хорошо.



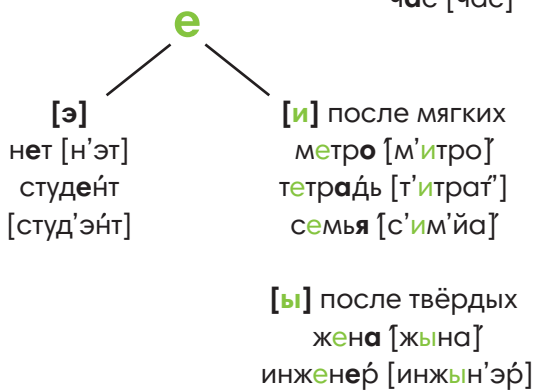
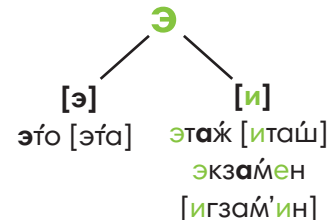
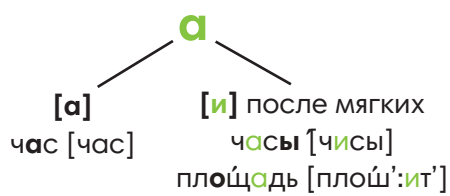
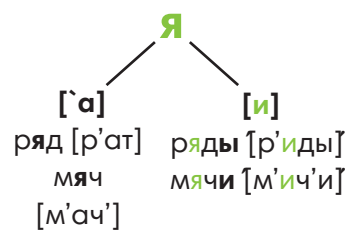
Посчитаем!

- |          |             |              |
|----------|-------------|--------------|
| 1 - один | 4 - четы́ре | 7 - семь     |
| 2 - два  | 5 - пять    | 8 - во́семь  |
| 3 - три  | 6 - шесть   | 9 - де́вять  |
|          |             | 10 - де́сять |



Раз - карто́шка,  
 Два - карто́шка,  
 Три, четыре, пять.  
 Шесть - карто́шка,  
 Семь - карто́шка.  
 Посчитай опять!

**Е, Э, Я, А ПОД УДАРЕНИЕМ И БЕЗ УДАРЕНИЯ**



**Е, Я в начале слова без ударения**

- [йи]
- Евро́па [йивро́па]
  - Япо́ния [йипо́н'ийа]
  - язы́к [йизы́к]

№ 14

а) Прочитайте. Отметьте слова, которые мы читаем не так, как пишем (слова с безударными **о** и **е**). Посчитайте, сколько русских слов вы знаете. Какие слова вы не знаете?

-	— ' —	— — ' —	— — — ' —	— — — ' —	— — — — ' —
где	кни́га	река́	кури́ца	троллейбус	телефо́н
текст	и́мя	слова́рь	яблоко	газета́	далеко́
здесь	слева́	лимо́н	здравствуйте	сегодня́	институ́т
рис	справа́	сестра́	бабушка	[с'иводн'а]	карандаш
соль	прямо́	такси́	де́душка	конечно́	инжене́р
хлеб	виза́	метро́	деву́шка	Россия́	челове́к
шкаф	то́лько	письмо́	же́нщина	актри́са	
шарф	мо́ре	биле́т	вече́ром	апте́ка	
центр	люди́	тетра́дь		спасибо́	
цирк	или́	журна́л		поня́тно	
час	шко́ла	жена́		маши́на	
чай	ша́пка	уже́		мужи́на	
врач	шуба́	часы́		[муш'и́на]	
муж	то́же			скажи́те	
	мо́жно			пельме́ни	
	джи́нсы				
	ру́чка		— — — ' — пожа́луйста		— — — — — до свидания́
	то́чка		— — — ' — извини́те		[дасв'идан'и́а]
					— — — — — университе́т

б) Скажите, какие слова отвечают на вопросы:  
Кто это? или Что это?

в) Разделите эти слова по тематическим группам:

**Люди:** бабушка... ..

**Одежда:** шуба... ..

**Еда:** курица... ..

**Транспорт:** метро... ..

**Профессии:** врач... ..

г) Какие слова не вошли ни в одну из этих групп?



а) Прослушайте стихи о зоопарке.

№ 15



Этo город, площадь, парк.  
Вот московский зоопарк:  
Лошадь, лев, медведь и ёж,  
Волк, лиса, жираф и морж,

Тигр, крокодил, олень,  
Обезьяна и тюлень.  
Этo город, площадь, парк.  
Приходите в зоопарк!



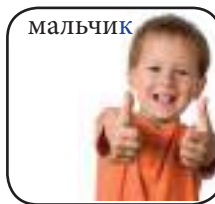
- б) Прочитайте стихи и покажите, какие животные живут в зоопарке.  
в) Подпишите фотографии.  
г) Скажите, как называются эти животные на вашем родном языке.



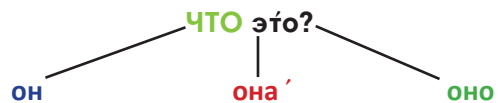
# РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Вот мой ряд. Вот моё место. А где моя программа? А, вот она.'



Вот мой дом, моя комната, моё окно.'



## № 16

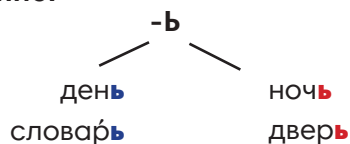
Посмотрите таблицу №1. Скажите, почему в таблице 3 колонки?

- Прочитайте слова, обратите внимание на окончания. Чем они отличаются?
- Дополните таблицу своими примерами.

Таблица №1

ОН - □ / -й	ОНА -а / -я	ОНО -о / -е
<b>мой</b> брат □ друг □ город □ дом □ музей трамвай	<b>моя</b> сестра' подруга улица машина деревня аудитория	<b>моё</b> -- окно' письмо' место море задание

Обратите внимание!



**МОЙ** па́па  
дядя  
дедушка

**МОЯ** ма́ма  
тётя  
бабушка

**Запомните!**

**МОЁ** и́мя  
вре́мя  
такси́



а) Поиграем! (можно играть с мячом)

№ 17

Образец: это друг → это мой друг

ананас, бабушка, банан, деревня, брат, врач, груша, дедушка, диск, дом, жена, журнал, карандаш, ключ, комната, машина, место, молоко, девушка, окно, паспорт, подруга, письмо, ручка, сайт, страна, телефон, чай, шапка, шарф, шкаф, школа, яблоко, ваза, сестра

б) Узнайте, где ваши вещи, если не знаете.

Образец:

- Извините, где моя шапка?
- Она тут. / Она здесь. / Вот она. / Она там. / Она вон там.

**ГДЕ...?** → тут, вот тут, здесь  
дома  
там, вон там

а) Прослушайте текст и покажите на рисунках предметы, о которых говорится в тексте.  
б) Какого рисунка здесь нет?

№ 18



1. Это Тула. Это мой город. Вот центр. Это моя улица. Здесь магазин «Одежда» и «Обувь». А там аптека. Вон там кафе. А это театр «Марс». Здесь мой дом. Вот моё окно. А это я.
2. Вот моя семья. Это я. Меня зовут Иван. Вот мой папа и мой брат. А это моя мама и моя сестра. Вот моя бабушка и мой дедушка. Там моя собака Жучка и мой кот Пушок.
3. Вот моя аудитория. Там доска и часы. Это мой стол и мой стул. Тут моя сумка и мой ноутбук. Там мой словарь и моя тетрадь. Здесь мой учебник, моя ручка и мой карандаш.

**в) Прочитайте тексты. Покажите на рисунках предметы (людей), о которых не говорится в тексте. Скажите, КТО ЭТО или ЧТО ЭТО. Если не знаете, спросите друг друга.**

**№ 19**

- а) Скажите, какие вещи лежат у вас на столе. Кто больше?
- б) Покажите свои фотографии и расскажите, кто или что на них.

**Образец:** Это мой карандаш. Вот моя тетрадь.



## НАЗЫВАЕМ ПРОФЕССИЮ: КТО ОН? КТО ОНА?

**№ 20**

**Посмотрите на рисунки, прочитайте диалоги.**



- Да, она врач.



- Кто это?
- Моя мама.
- А кто она?
- Она врач.

Она врач?



- Нет, она не врач, она инженер.  
/ Нет, она инженер.



**Кто он?**

студент  
спортсмен  
школьник  
художник  
актёр

**Кто он/она?**

врач  
инженёр  
поэт  
преподаватель  
экскурсовод  
гид  
программист

**Кто она?**

студентка  
спортсменка  
школьница  
художница  
актриса  
домохозяйка

Посмотрите на фотографии, спросите друг друга об этих людях.

№ 21



**Образец:**

- Кто это?
- Это Марк Шагал.
- А кто он?
- Он художник.



*Борис Акунин,*  
писатель



*Наталья Рагозина,*  
спортсменка,  
чемпионка мира  
по боксу



*Алексей Рыбников,*  
композитор



*Анна Ивановна,*  
домохозяйка





Мария Шутова,  
учёный-генетик



Данила Козловский,  
артист



Вероника Джиева,  
певица

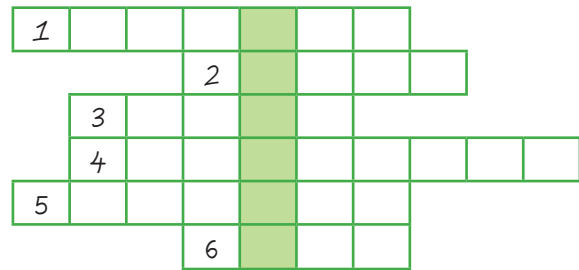


Сергей Букинич,  
учитель

**№ 22**

**а) Прочитайте стихи и решите кроссворд. Впишите по горизонтали профессии/занятия этих людей и прочитайте по вертикали профессию Дмитрия.**

Андрей – диджей.  
 Борис – юрист.  
 Денис – отличный программист.  
 Полина – врач.  
 Иван – политик.  
 Ирина – театральный критик.  
 Олег – студент.  
 Сергей – таксист.  
 Роман – известный журналист.  
 Артём – актёр.  
 Антон – певец.  
 А Дмитрий – просто молодец!



1. Иван – ...
2. Борис – ...
3. Антон – ...
4. Роман – ...
5. Олег – ...
6. Полина – ...

**б) Уточните профессии этих людей.**

**Образец:** – Антон – певец?  
 – Да, он певец.

– Антон – журналист?  
 – Нет, он не журналист, он певец.

**№ 23**

**Посмотрите на рисунки, спросите друг друга, кто эти люди по профессии.**



**Обратите внимание!**

Это **он**. → Как **его** зовут? → **Его** зовут Юрий.  
 Это **она**. → Как **её** зовут? → **Её** зовут Наташа.



– Кто это? Как её зовут?  
– Её зовут Ольга.  
– Кто она, как ты думаешь?  
– Я думаю, что она художница или актриса.

**Образец:**

– Кто это? Как его зовут?  
– Его зовут Денис.  
– Он инженер?  
– Нет, он не инженер.  
Он программист.



биолог  
музыкант  
переводчик  
спортсменка  
журналистка  
программист



а) Послушайте диалог. Как зовут девушку?

Как зовут попугая?

№ 24

б) Прочитайте диалог в парах.



**Девушка:** Здравствуйте!

**Попугай:** Здравствуйте!

**Д.:** Как вас зовут?

**П.:** Как вас зовут?

**Д.:** Рита. А как вас зовут?

**П.:** А как вас зовут?

**Д.:** Рита. А как вас зовут? Марк? Рома?

**П.:** Марк? Рома?

**Д.:** Марк или Рома?

**П.:** Рома!

**Д.:** Хорошо, Рома!

**П.:** Хорошо, Рома!

## ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ГОРОДЕ

№ 25

Посмотрите на рисунок.  
Спросите друга, где Антон?  
Где метро? Где аптека?  
Где парк? Где банк?

ГДЕ...?

здесь, вот здесь  
тут, вот тут  
там, вон там  
слева / справа / прямо  
далеко ≠ недалеко, близко  
дома



№ 26

а) Прослушайте диалоги в городе. Скажите, какие вопросы задают люди на улице.



- 1 – Скажите, пожалуйста, а где метро?  
– Там, справа.  
– Спасибо!  
– Пожалуйста.



- 2 – Извините, кафе «Му-му» там?  
– Нет, там метро.  
– Да? А где «Му-му»?  
– Прямо.  
– Понятно. Спасибо.



- 3 – Извините, пожалуйста, а где аптека?  
– Вон там, слева.  
– Это далеко?  
– Нет, недалеко.  
– Спасибо!  
– Пожалуйста.
- 4 – Скажите, пожалуйста, это общежитие?  
– Нет, это поликлиника.  
– А где общежитие?  
– Вон там, слева.  
– Это далеко?  
– Нет, близко.  
– Спасибо.

б) Прочитайте диалоги, скажите, где метро, где аптека, где кафе «Му-му», где общежитие.

Нарисуйте небольшой план города, покажите и объясните другу, где банк, парк, цирк, клуб, университет, музей, почта, кафе, остановка автобуса, остановка трамвая.

№ 27

Образец:

- Покажите, пожалуйста, где здесь театр?
- Вот площадь, театр слева.

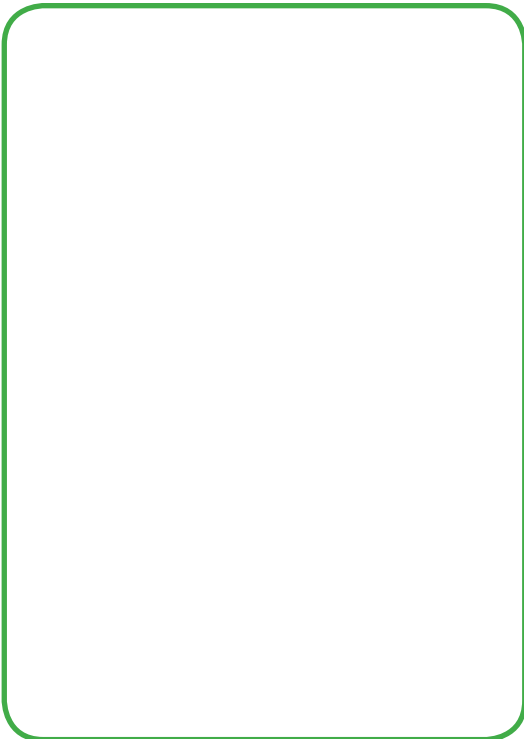


а) Прослушайте текст и нарисуйте картинку по тексту.

№ 28

Меня зовут Антон. Я студент. Это моя комната.  
Вот окно. Там солнце.  
Вот стена. Слева часы, а справа карта.  
Вот мой стол. Здесь мой рюкзак. Вот моя ручка и мой карандаш. Тут моя книга и мой журнал.  
Это мой шкаф. Там моя одежда: моя шапка и мой шарф, вот ещё моя куртка.  
Это мой стул. Тут джинсы и свитер.

- б) Прочитайте текст, расскажите, что вы нарисовали.  
в) Нарисуйте свою комнату и расскажите, какие вещи есть в вашей комнате.



Сравните ИК-1 и ИК-4

№ 29

а) Прослушайте диалоги. Напишите рядом с каждой репликой номер интонационной конструкции: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4

ИК-1

--- \\_\_  
- Это Москва.

ИК-4

\\_\_ /  
- А это?

ИК-1

\\_\_ / \\_\_  
- А это Тула.

ИК-1 ----- \\_\_

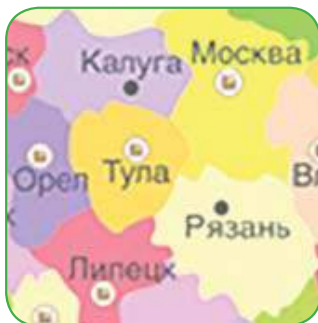
- Это машина.

ИК-4

\\_\_ /  
- А это?

ИК-1

----- \\_\_  
Это тоже машина.



Образец:

Стол там. (ИК-1)

- А стул? (ИК-4)

- А стул тут. (ИК-1)

- Это шуба. \_\_\_\_

- А это? \_\_\_\_

- А это куртка. \_\_\_\_

- Анна дома. \_\_\_\_

- А Ира? \_\_\_\_

- Ира тоже дома. \_\_\_\_

- Ира - врач? \_\_\_\_

- Да, врач. \_\_\_\_

- А Сергей? \_\_\_\_

- Сергей тоже врач. \_\_\_\_

- Как вас зовут? \_\_\_\_

- Рома. \_\_\_\_

- Да? Меня тоже зовут Рома! \_\_\_\_

б) Прочитайте диалоги в соответствии с ИК.

№ 30

а) Прослушайте диалоги, скажите, что на картинах.



- Мама, кто это?

- Коровы.

- А это?

- Это тоже корова.

- А это? Что это?

- Не знаю, но думаю, что это скрипка.

- А это? Также скрипка?

- Да, наверное, это тоже скрипка. Или гитара.

- Что это?
- Это часы.
- А это?
- Это тоже часы.
- И это часы?
- Да-да, и это тоже часы. Везде часы.



б) Прочитайте диалоги по ролям.

а) Как можно закончить эти диалоги?

№ 31

- Это кофе?
- Да, это кофе.
- А это?
- А это...

- Где мой учебник?
- Вот он.
- А тетрадь?
- ...

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это музей.
- А это? Тоже музей?
- Нет, это...

Сравните предметы на рисунках, составьте свои диалоги.

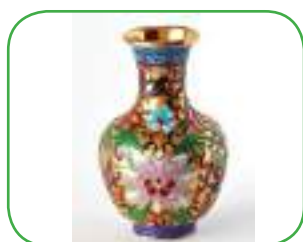
№ 32



Образец:

- Это куртка?
- Да, куртка.
- А это?
- Это **тоже** куртка.

- Это куртка?
- Да, куртка.
- А это?
- **А** это шуба.





**№ 33**

**а) Прослушайте диалоги, скажите, что заказывают люди в ресторане.**

– Чай, кофе?  
 – Чай, пожалуйста.  
 – Вот ваш чай, пожалуйста.  
 – Спасибо!

– Скажите, что это? Это овощи?  
 – Нет, это мясо.  
 – Что-что?  
 – Это мясо.  
 – А... Понятно.

– Здравствуйте!  
 – Здравствуйте! Сок, пожалуйста.  
 – Вот, пожалуйста, сок.  
 – Спасибо! А можно счёт?  
 – Минуту!

– Пожалуйста, ваш кофе и торт.  
 – Можно счёт?  
 – Минуту!  
 – Что это?  
 – Это счёт.  
 – Это мой счёт?  
 – Да-да, это счёт!  
 – Ужас!!!

**б) Прочитайте диалоги по ролям.**



По будням  
с 11:30 до 16:00

**СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**129 Рублей**

**МЕНЮ №1**  
Сала́т  
Борщ  
Мясо́  
Ово́щи / Карто́шка  
Во́да / Со́к / Кофе́ / Ча́й

**МЕНЮ №2**  
Сала́т  
Щи  
Рыба  
Рис / Карто́шка  
Во́да / Со́к / Кофе́ / Ча́й

**МЕНЮ №3**  
Сала́т  
Окро́шка  
Блины́ / Пельме́ни  
Пиро́жок  
Со́к / Ко́мпо́т / Морс



в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова из меню.

Восстановите диалоги.

№ 34



- Здравствуйте!
- ...
- Извини́те, Ира́ до́ма?
- ...
- Спасибо!
- ...
- ...?
- Метро́ та́м, пря́мо.
- ...
- Пожа́луйста.
- Мо́жно сче́т?
- ...

**ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:**

- Спросить о профессии и назвать профессию:  
*Кто он? – Он программист.*
- Уточнить профессию:  
*Он инженер? – Да. // Нет, он не инженер, он программист.*
- Сказать о принадлежности: *Это мой дом. Вот моя комната.*
- Узнать и объяснить, что где находится в городе:  
*Скажите, пожалуйста, где метро? – Вон там, слева.*
- Описать свою комнату:  
*Здесь шкаф и стол. Вот моя книга и мой словарь.*
- Попросить разрешения сделать что-то: *Можно? – Пожалуйста!*
- Назвать продукты в магазине (сделать заказ в ресторане, в кафе...):  
*Чай и торт, пожалуйста! – Вот, пожалуйста.*
- Извиниться или ответить на извинения:  
*Извините! – Ничего. – Пожалуйста.*
- Посчитать от 1 до 10.