

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) слúшает - слúшать - лúбит слúшать  
 смóтит - смотрётъ - лúбит смотрётъ  
 играёт - игра́ть - лúбит игра́ть  
 ку́рит - кури́ть - лúбит кури́ть  
 занима́ется - занима́ться - лúбит занима́ться

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| б) был в теа́тре         | — смотре́л бала́т          |
| была́ в библиоте́ке      | — чита́ла кни́гу           |
| были на стадио́не        | — игра́ли в футбо́л        |
| была́ на конце́рте       | — слúшала му́зыку          |
| жил в Москве́            | — учи́лся в шко́ле         |
| учи́лась в университе́те | — учи́ла англи́йский язы́к |
| ходи́ли на вы́ставку     | — ви́дели но́вые карти́ны  |
| эздил домо́й             | — ви́дел дру́га            |
| ви́дела подро́гу         | — пригласи́ла её в го́сти  |
| ждала́ подро́гу          | — гото́вила у́жин          |



- в) — / — / —
- |       |       |
|-------|-------|
| иду́  | еду́  |
| идёшь | едешь |
| идёт  | едет  |
| идём  | едем  |
| идёте | едете |
| иду́т | едут  |

Куда́ ты идёшь? — Куда́ ты едешь?  
 Куда́ вы идёте? — Куда́ вы едете?  
 иду́ пешко́м — еду́ на по́езде

был - не́был  
была́ - не́была́  
бы́ло - не́было  
бы́ли - не́были



**Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

... мы е́здили ⇨

Мы е́здили в Су́здаль. ⇨

Вчера́ мы е́здили в Су́здаль. ⇨

Вчера́ мы е́здили в Су́здаль на авто́бусе. ...

... друг ходи́л ⇨

... мой друг ходи́л ⇨

Мой друг ходи́л в теа́тр. ⇨

Мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр. ⇨

Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр. ⇨

Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр на спекта́кль. ⇨

Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр на спекта́кль «Три сестры́». ...

... сестра́ пригласи́ла ⇨

... моя сестра́ пригласи́ла ⇨

Моя сестра́ пригласи́ла Анто́на. ⇨

Моя сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ⇨

Моя мла́дшая сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ⇨

В суббо́ту моя мла́дшая сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ...

... не́ был на ле́кции ⇨

Жан не́ был на ле́кции. ⇨

В сре́ду Жан не́ был на ле́кции. ⇨

В сре́ду Жан не́ был на ле́кции, потому́ что был бо́лен. ...

## II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Джон, где ты был в суббо́ту ве́чером?

— В суббо́ту ве́чером? Я был до́ма.

— Анто́н, ты уже́ был в цирке?

— Да, был. Я о́чень люблю́ цирк.

— А́нна, ты была́ в Ло́ндоне?

— Нет, ещё́ не была́. А ты?

— А я уже́ был. Мне о́чень нра́вится Ло́ндон.

— Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть цветы́?

— Я ду́маю, что цветы́ мо́жно купи́ть в ки́оске и́ли в магази́не.

— Анто́н, ты не зна́ешь, куда́ Ви́ктор ходи́л вчера́ ве́чером?

— Зна́ю. Он ходи́л в поликли́нику, потому́ что он бо́лен.

— Вы е́здили на Чёрное мо́ре?

— Нет, мы ещё́ не́ были там.

— Дава́йте пое́дем туда́ ле́том!

— Мари́я, вы не ви́дели Джо́на?

— Ви́дела, он сейча́с в столо́вой.

— Ты е́дешь до́мой на метро́?

— Нет, на авто́бусе. Я не люблю́ метро́.

2 Как вы спросите?

— ... ?

— Нет, на маши́не. Мы е́здили в Су́здаль на маши́не.

— ... ?

— В понедельник. Мы были в музее в понедельник.

— ... ?

— Вечером я читал.

— ... ?

— На лекцию.

— ... ?

— В свободное время я люблю играть на компьютере.

— ... ?

— Каникулы летом.

— ... ?

— Потому что он был занят.

### III. Послушаем!

#### а) Где находятся эти люди?

— Джон, почему вы вчера не были на уроке?

— Я был болен, Елена Ивановна.

— Клара, привет! Ты куда идёшь?

— На почту. А ты?

#### б) Где были эти люди?

— Лю Кун, куда ты ходил в субботу?

— В субботу утром я ходил в магазин. А вечером ходил в кино.

— Ван Лин, куда вы ездили летом?

— Летом я ездила на родину, в Китай.

#### в) Куда ходили или ездили эти люди?

— Жан, где ты был вчера вечером?

— Я был на стадионе, играл в теннис.

— Мария, вы уже видели Петербург?

— Да, я была там летом.



## Виды глагола

(несовершенный вид — НСВ/совершенный вид — СВ)

	ВРЕМЯ	НСВ	СВ
	бúдущее врéмя	бúду читать	прочитаю
	настоящее врéмя	читаю	—
	прошédшее врéмя	читáл	прочитáл

## Употребление НСВ и СВ



Сейчас Анна **пишет** письмо.



Анна уже **написала** письмо и положила его в конверт.

### Настоящее время — всегда НСВ



— Антон, что ты сейчас делаешь?

— **Отдыхаю, играю** на компьютере и **слушаю** музыку.

Сейчас Антон **отдыхает, играет** на компьютере и **слушает** музыку.

### Прошедшее время



- |          | НСВ   | → | СВ  | → |
|----------|---|---|---|---|
| <b>1</b> | — Что ты делал вчера?<br>— Гулял, читал газеты, писал письма, играл в футбол. А ты?<br>(Название действия, факт)              |   | — Вчера я много сделал: прочитал газету, написал письма, приготовил ужин, посмотрел фильм.<br>(Результат, изменение ситуации) |   |
| <b>2</b> | — Как часто ты звонишь домой?<br>— Раньше звонил часто, каждый день, а теперь звоню раз в месяц..<br>(Повторяемость действия) |   | — А я вчера позвонил домой и сказал, что у меня всё в порядке.<br>(Однократность действия, результат)                         |   |
| <b>3</b> | — Сколько времени ты читал рассказ?<br>— Долго. Я читал его 2 часа.<br>(Процесс)  |   |   |   |



**1**

— Джон, ты прочитал книгу?

— Прочитал.

— Дай, пожалуйста.

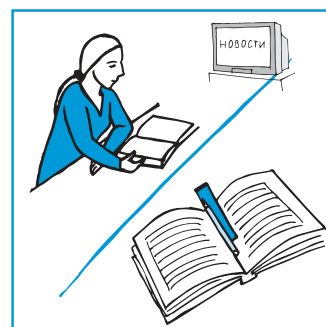
Прочитайте микротексты, посмотрите на рисунки и скажите, в какой ситуации глаголы называют действие, а в какой — показывают результат действия? Ответьте на вопросы.



Вчера вечером Юра не гулял, не смотрел телевизор. Он читал книгу «А.С. Пушкин в Москве». Он **прочитал** её и **узнал**, когда и где жил Пушкин в Москве, какие стихи он **написал** здесь. *Что делал Юра вчера вечером? Что узнал Юра, когда прочитал книгу? Как вы думаете, раньше Юра знал, где жил Пушкин?*

Вчера Наташа читала книгу «А.С. Пушкин в Москве», но **не прочитала** её. Она ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве, какие стихи он **написал** здесь.

*Что делала Наташа вчера вечером? Почему Наташа ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве? Она знает, какие стихи Пушкин написал в Москве?*

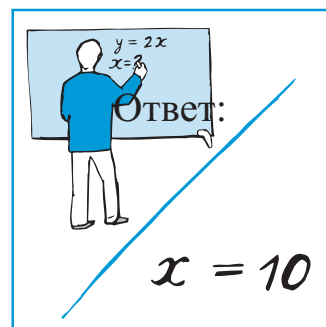


Вчера вечером Ира писала письмо домой. Раньше она не писала письма домой, она звонила по телефону. Но вчера Ира **написала** большое хорошее письмо.

*Что делала Ира вечером? Почему раньше Ира не писала письма домой? Что вчера сделала Ира?*

Сегодня на уроке Джон решал задачу. Задача была трудная. Джон долго решал её. Он **решил** задачу, написал и **показал** правильный ответ.

*Что делал Джон на уроке? Почему Джон долго решал задачу? Джон решил задачу? Почему вы так думаете?*

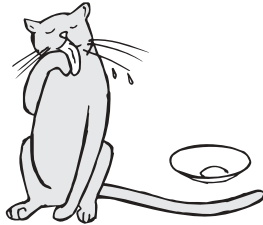


## Образование видовых пар

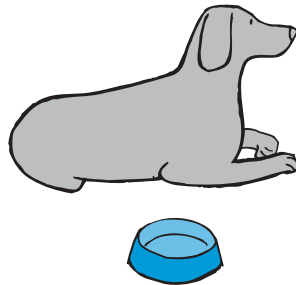
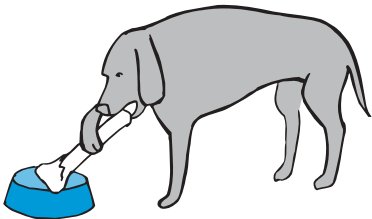
дѣлать сдѣлать	что дѣлал? НСВ	что сдѣлал? СВ
читáть прочитáть	читáл	прочитáл
писáть написáть	писáл	написáл
смотрѣть посмотрѣть	смотрѣл	посмотрѣл
слúшать послúшать	слúшал	послúшал
учíть вѣ́чить	учíл	вѣ́чил
знáть узнáть	знáл	узнáл
есть съесть	ел	съел
пить вѣ́пить	пил	вѣ́пил
готовить приготовить	готовил	приготовил
решáть I решíть II	решáл	решíл
повторя́ть I повторíть II	повторя́л	повторíл
пока́зыва́ть I показа́ть I	пока́зыва́л	показа́л
говори́ть II сказа́ть I	говори́л	сказа́л
покупа́ть I купíть II	покупа́л	купíл

1

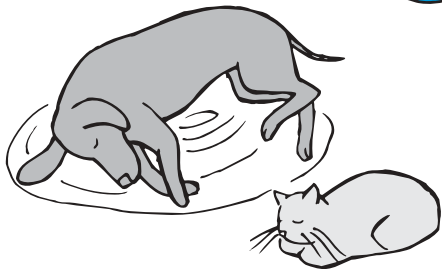
а) Посмотрите на рисунки. Найдите диалог, который соответствует каждому рисунку.



- Что делал кот?
- Кот пил молоко.
- А где молоко?
- Кот выпил молоко.



- Собака голодная?
- Нет, она ела мясо.



- А где мясо? Оно было тут!
- Собака съела мясо.
- Сейчас кот и собака спят.

б) Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы НСВ только называют действие или его отсутствие, а в какой ситуации глаголы СВ показывают результат действия или отсутствие результата. Скажите, что вы узнали? Какие вопросы вы можете задать этим людям?

- Что ты делал вчера вечером?
- Смотрел телевизор.

- Вы читали сегодня газету?
- Нет, ещё не читал.

- Где ты была вчера?
- Дома, делала домашнее задание.

- Почему ты не была вчера на выставке?
- Я занималась в библиотеке.