

*Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы — как истории планет.
У каждой всё особое, своё,
И нет планет, похожих на неё...*

*У каждого — свой тайный личный мир.
Есть в мире этом самый лучший миг.
Есть в мире этом самый страшный час,
Но это всё неведомо для нас.*

*И если умирает человек,
С ним умирает первый его снег,
И первый поцелуй, и первый бой...
Всё это забирает он с собой.*

Евгений Евтушенко

Тема:

Биография человека, его семья, его интересы и увлечения

Грамматика:

I. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ

II. Употребление глаголов с частицей -СЯ

Тексты:

Проблемы семьи

Фрагмент биографии А.П. Чехова (о пьесе «Чайка»)

Открытие (по рассказу А.П. Чехова)



1

Давайте поговорим о семье.

а) Вы хотите знать:

- Какая семья у вашего собеседника?
- Сколько человек в его семье?
- Как зовут его родителей, братьев, сестёр?
- Сколько им лет?
- Где живёт его семья?
- Чем занимаются его родители, какая у них профессия?



б) Вы слушали диалог. Сообщите, что вы узнали о семье одного из собеседников.

2

а) Вы хотите знать:

- На кого похож ваш собеседник?
- На кого он похож по характеру?
- Какой характер у его родителей?
- Чем они увлекаются?
- Как они проводят свободное время?



б) Вы слушали диалог. Сообщите, что вы узнали о семье одного из собеседников.

3

а) Вы хотите знать:

- Где живёт семья вашего собеседника — в городе или в деревне? Почему?
- Его семья живёт в собственном доме или в квартире?
- Какой у его семьи дом (сколько этажей) / какая квартира (сколько комнат)?
- Есть ли у его семьи домашние животные?
- Кто заботится о них, гуляет с ними?



б) Вы слушали диалог. Сообщите, что вы узнали о семье одного из собеседников.



I. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ

! Эта грамматика нужна вам для чтения учебников, газет и журналов.

1

Прослушайте объявления. Скажите, где можно увидеть или услышать их. Что вы узнали из этих объявлений?

Добро пожаловать!
Новая станция метро
открывается первого января.

Внимание!
Книги выдаются только по
читательским билетам.

Посмотрите нашу
передачу!
В ней
рассказывается,
как создавался
первый
космический
корабль и как формировался
первый отряд космонавтов.



Уважаемые пассажиры!
Проездные билеты продаются
водителем только на остановках.

*Приглашаем вас
в букинистический магазин
на Арбате!*
Здесь принимаются и продаются
старинные книги, альбомы
и открытки.

+
Уважаемые
покупатели! Лекарства
продаются только
по рецепту.

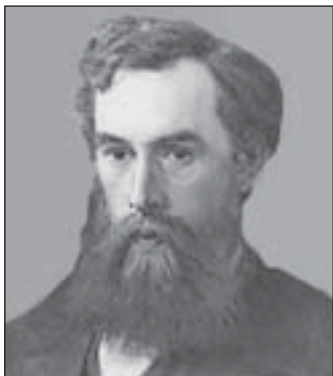
**Купите нашу
книгу!**
Вы узнаете,
как готовятся
национальные
русские блюда.

Уважаемые пассажиры!
В нашем самолёте
курить запрещается.

Уважаемые студенты
и школьники!
На наши летние курсы
русского языка принимаются
все желающие.

Уважаемые клиенты!
В нашем банке обменивается
валюта всех стран.

а) Прочитайте фрагменты биографий известных людей. Скажите, кем были эти люди, знали ли вы об этих людях раньше.



П.М. Третьяков

В середине XIX века известный русский коллекционер Павел Михайлович Третьяков начал собирать лучшие картины русских художников. Коллекция картин собиралась им долгие годы. А в 1892 году П.М. Третьяков подарил эту коллекцию Москве.

Фамилию Бехтеревы хорошо знают во всём мире. Бехтеревы — это семья учёных, которые занимались и занимаются изучением мозга человека. Научные исследования начал Владимир Михайлович Бехтерев (1857–1927) в конце XIX века. В течение нескольких лет в России им создавался Институт по изучению мозга. Затем научная работа в этой области продолжалась его дочерью и внуком.

Традиции семьи сохраняются и сейчас: правнучка Владимира Михайловича Бехтерева Наташа учится в медицинском институте, чтобы стать врачом.



В.М. Бехтерев



Д.Д. Шостакович

Самая известная симфония русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича — Седьмая («Ленинградская»). Это произведение создавалось композитором в начале Великой Отечественной войны (в 1941 году). Седьмая симфония впервые исполнялась автором в Ленинграде в радиостудии и передавалась на всю страну. В это время город находился в блокаде: вокруг стояла немецко-фашистская армия.

В 1755 году открылся и начал работу Московский университет. Учёные, которые преподавали в университете, приглашались из-за границы. Лекции читались иностранными преподавателями на латинском, греческом и немецком языках. Но основатель Московского университета Михаил Васильевич Ломоносов хотел, чтобы лекции в первом российском университете читались российскими преподавателями на русском языке.



М.В. Ломоносов

б) Обратите внимание на выделенные формы глаголов.

Напишите инфинитивы этих глаголов и определите их вид.



1. Переходные и непереходные глаголы

Прочитайте примеры в таблице 1. Скажите, чем отличаются переходные глаголы от непереходных. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 1

Непереходные глаголы	Переходные глаголы что (с)делать? + объект (4)
Виктор отдыхает.	Виктор читает <i>книгу</i> .
Анна работала.	Анна написала <i>письмо</i> .
Друзья будут заниматься.	Друзья будут изучать <i>химию</i> .



2. Пассивные конструкции с глаголами НСВ (1*)

Прочитайте примеры в таблице 2. Посмотрите на схему. Скажите, чем отличаются активные конструкции от пассивных. От каких глаголов образуются пассивные формы?

Таблица 2

Актив А	Пассив П
Студент изучает / изучал иностранный язык.	Иностранный язык изучается / изучался студентом.
На пятом курсе студенты пишут дипломные работы.	Дипломные работы пишутся студентами на пятом курсе.
Учёные будут решать эту сложную научную проблему.	Эта сложная научная проблема будет решаться учёными.



кто? изучает что?

что? **изучается** кем? **П**
или
кем? **изучается** что?

кто? (1)	глагол НСВ	что? (4)
Студент	изучает... изучал... будет изучать...	русский язык. математику.

что? (1)	глагол НСВ + -ся	кем? (5)
Русский язык...	изучается изучался	студентом.
Математика...	изучалась будет изучаться	

См. стр. 20

а) Прочитайте (или прослушайте) сообщения. Как можно передать эту информацию по-другому? (Используйте активные конструкции.)

1. Все учебные вопросы решаются деканом.
2. Контрольная работа будет выполняться студентами на компьютере.
3. Эта картина создавалась художником 5 лет.
4. Энциклопедии и словари хорошо покупаются студентами и школьниками.
5. Газета «Московский комсомолец» с интересом читается молодёжью.
6. В Центре международного образования МГУ студентами изучаются русский язык и другие предметы.
7. На встрече с известным актёром зрителями задавались интересные вопросы.
8. На уроке сначала преподавателем объясняется новая грамматика, а потом студентами выполняются упражнения.

б) Как изменятся сообщения, если вы измените время глаголов?

Образец: Все учебные вопросы **решались** / **будут решаться** деканом.

Запишите данную информацию по-другому. Закончите предложения справа (используйте активные конструкции).

- | | |
|---|--|
| 1. На конференции психологами обсуждалась проблема воспитания детей. | На конференции психологи... |
| 2. В настоящее время учёными всего мира создаются лекарства от СПИДа. | В настоящее время учёные всего мира... |
| 3. Мировой океан исследуется учёными разных стран. | Учёные разных стран... |
| 4. Памятник Петру I в Москве создавался известным скульптором Зурабом Церетели несколько лет. | Известный скульптор
Зураб Церетели... |
| 5. Санкт-Петербург строился русским царём Петром I много лет. | Русский царь Пётр I... |
| 6. Долгие годы коллекция музея Эрмитаж собиралась царской семьёй. | Долгие годы царская семья... |
| 7. Шестая симфония впервые исполнялась её автором П.И. Чайковским в Санкт-Петербурге. | П.И. Чайковский впервые... |

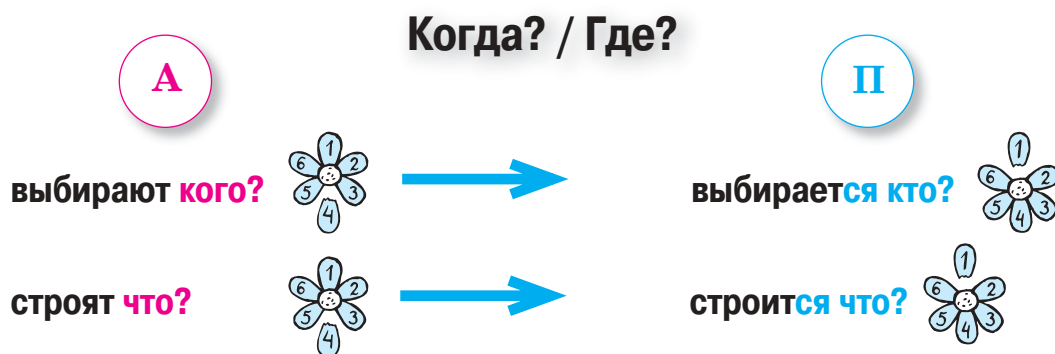


3. Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами НСВ

Прочитайте примеры в таблице 3. Посмотрите на схему. Скажите, чем отличаются эти конструкции. Какие формы глаголов используются в них? (Задайте вопросы, если вам что-то непонятно.)

Таблица 3

когда?/ где?	Актив А	Пассив П
В России	президента выбирают один раз в 4 года.	президент выбирается один раз в 4 года.
В январе в Кремле	проводят новогодние ёлки для детей.	проводятся новогодние ёлки для детей
В Москве	строят новую станцию метро.	строится новая станция метро.



когда?/ где?	глагол НСВ	что?
Сейчас здесь В Москве	строят строили будут строить	школу. метро. мост.



когда?/ где?	глагол НСВ + -ся	что?
Сейчас здесь В Москве	строится строилось будет строиться	школа. метро. мост.

5

Прослушайте словосочетания, замените пассивную конструкцию активной.

Образец: задача решается ► задачу решают

ужин готовится, цветы продаются, проблема решается, праздник отмечается, природа исследуется, планеты изучаются, ректор выбирается, дом строится

Образец: школа будет строиться ► школу будут строить

день рождения будет отмечаться, книга будет издаваться, песня будет исполняться, президент будет выбираться, работа будет выполняться, сувениры будут продаваться

Образец: здание строилось ► здание строили

коллекция собиралась, институт создавался, Новый год праздновался, школа строилась, история изучалась, фильм показывался, полёт готовился

6

Прочитайте (прослушайте) фрагменты биографий ещё раз (стр. 6, упр. 2), замените пассивные конструкции активными. Расскажите, что вы узнали.

7

а) Прочитайте текст. Скажите, кто такая Татьяна Устинова?

Недавно в газете «Труд» была напечатана статья, в которой рассказывалось о семье московской писательницы Татьяны Устиновой. Вся её дружная семья живёт за городом в большом старом доме. На кухне постоянно готовится еда, дети играют, а в саду весело бегают собаки Кузя. В этой семье все друг друга любят и всегда помогают друг другу. Романы создаются здесь же, в этом уютном доме, и печатаются на старом компьютере, который писательница купила когда-то очень давно у знакомых.

Этот дом, сад и эта семья, где все кричат, ссорятся и мирятся, появляются в каждом романе Татьяны Устиновой. Её герои — нормальные, живые люди, с которыми мы встречаемся каждый день. Поэтому книги Татьяны Устиновой читаются очень легко и с удовольствием.



Т. Устинова

б) Задайте вопросы по тексту, чтобы уточнить, правильно ли ваши друзья поняли этот текст.

в) Прочитайте текст ещё раз, замените пассивные конструкции активными.

г) Расскажите, что вы узнали о семье и работе Татьяны Устиновой. Запишите эту информацию (3–5 предложений).